

LA KINÉSIOLOGIE, UNE CRÉATION PATAMÉDICINALE DE BRIC ET DE BROC

par Jean-Marie ABGRALL

«On soulignera certaines incohérences théoriques, en particulier sur le rôle du cerveau et le côté racoleur de cette technique, qui selon un document diffusé par ses adeptes, est censé s'adresser à tous ceux qui veulent éliminer les problèmes et guérir de tout comme tout charlatanisme qui se respecte.»

La kinésiologie est un exemple de déviance des techniques fondées sur la "maîtrise du corps". Sous un nom pompeux dont le but est de créer un amalgame avec la kinésithérapie et la physiologie, la kinésiologie et son aspect "éducatif", l'édukinésiologie, représentent un avatar relativement récent des techniques psychosomatiques proposées comme système thérapeutique et éducatif dans le cadre de la notion générale et fumeuse de "développement personnel".

HISTORIQUE

L'histoire du développement de la kinésiologie est un exemple des créations de bric et de broc qui se développent depuis trente ans dans le domaine de la santé. Les auteurs parlent d'une "intuition", plus ou moins construite autour d'une base physiologique ou fonctionnelle donnée, et au fil du temps y ajoutent des éléments empruntés à d'autres doctrines en essayant d'en faire un conglomérat plus ou moins acceptables pour les futurs patients.

Dans les années 1960, s'inspirant des données chiropractiques sur les "équilibres organo-musculaires", le docteur Georges Goodheart expose les relations entre organes et groupes musculaires. Pour faire bonne mesure, il y ajoute un doigt de médecine énergétique chinoise (ça se vend toujours mieux avec la médecine chinoise quelque part) et décrit les équilibres entre organes, muscles et "méridiens".

Dans la mouvance du touching, le Dr John Thie, lui, jette les bases de la kinésiologie appliquée à travers le touch for health. Il expose les interrelations entre les différents systèmes, l'équilibre d'un système conditionnant l'intégrité d'un autre (par exemple la vue ne peut être parfaite si l'ouïe est déficiente). Il définit ainsi quatorze muscles principaux et vingt-huit muscles additionnels et établit une méthode de connexion fondée sur l'utilisation de "points" neurovasculaires, de points neurolymphatiques, et sur le balayage des méridiens.

A son tour, le Dr Denisson crée la kinésiologie éducative, ou édukinésiologie, en développant les notions de cerveau droit et cerveau gauche - qui, si elles n'ont pas de réalité anatomo-physiologiques réelle, font partie de l'arsenal théorique de la médecine new-age. S'il est vrai que chez tout individu droitier, l'hémisphère gauche est dominant et est utilisé principalement pour le langage écrit et parlé, on sait aussi que, chez un traumatisé crânien qui a perdu une partie de l'hémisphère gauche, une rééducation est possible, qui permet de "réactiver" les structures identiques de l'hémisphère droit non lésé. A l'inverse, **aucune expérience clinique n'a permis de démontrer que le cerveau gauche est celui de la raison et le cerveau droit celui des affects, comme bon nombre de techniques à la mode le suggèrent - pas plus qu'il n'y a un cerveau du conscient et un cerveau de l'inconscient ou du subconscient (1).**

Reprenant les éléments énergétiques de Goodheart, le Dr Jimmy Scott développe la théorie selon laquelle des blocages d'énergie anciens ou récents, physiques ou psychiques, influencent nos relations avec l'environnement et prédéterminent les pathologies présentées. Ainsi pour ce nutritionniste, l'existence d'une allergie est due à un blocage énergétique du sujet confronté à une énergie parasite ne vibrant pas en harmonie avec son énergie primordiale (alors qu'il s'agit d'une réponse immunitaire qui, face à certaines substances sans effet sur la plupart des individus, induit un état pathologique au lieu d'une protection), ou

mettant en résonance la zone énergétique bloquée (on nage en plein ésotérisme!). Whiteside, Callaway et Stokes élaborent à la suite le concept one brain/one health (un cerveau/une santé) et orientent leurs travaux sur les causes émotionnelles des troubles psychiques et physiques, qui pourront être corrigées par le désamorçage de ces causes dans le passé et la libération du système de croyances conditionnées (ouf!). Ils définissent ainsi la "kinésiologie harmonique" ou cerveau intégré.

La kinésiologie comportementale du Dr Diamond va intégrer l'influence de l'environnement sur l'individu (agressologie), celle de ses modes de vie (éthologie et ethnologie), celle de la nutrition (diététique) mais aussi celle des pensées positives et négatives sur le niveau énergétique de l'individu. La Santé intégrale (Professional Kinesiology Practice) est développée par le Dr Bruce Dewe et son épouse Joan en Nouvelle-Zélande, et élargit l'utilisation de l'équilibrage énergétique. Le Dr Alain Beardall introduit la notion de déterminateur digital, et enfin le Dr Vérité crée la série blue print (empreinte bleue), destinée à éliminer le moi négatif (?) et à trouver l'origine de nos peurs, le moi négatif étant responsable de nos maladies et douleurs, de nos codépendances et des divers héritages qui sont à la base de nos comportements répétitifs (sic!).

PRINCIPES DE LA KINÉSIOLOGIE

La kinésiologie par des tests musculaires simples et précis, "interroge" le corps et recherche la nature, le lieu, l'intensité, l'histoire, l'origine des blocages afin de pouvoir, par des exercices appropriés, y porter remède. Selon ses défenseurs, le but de la kinésiologie éducative est d'aider l'intégration des hémisphères droit et gauche du cerveau pour certaines activités telles que parler, écrire, se mouvoir, voir, entendre, se souvenir : *« On remarque le plus souvent que notre "ordinateur biologique", notre cerveau, est mal programmé chez la plupart d'entre nous. Par des tests musculaires simples nous pouvons comprendre comment est organisée la personne testée, quelle est sa dominante, comment est organisée la communication entre cerveau-oeil, cerveau-oreille, cerveau-main, etc... Nous pouvons mieux comprendre quels en sont les freins, ou blocages, et comment nous pouvons y apporter remède. Ce sont ces blocages qui sont le plus souvent à l'origine des difficultés rencontrées dans les différentes étapes de l'apprentissage, quel que soit notre âge. Ce sont eux aussi qui favorisent en partie l'installation du stress, des difficultés de concentration, de communication ou même créent des tensions musculaires gênant la posture. On a pu constater que le corps porte en lui les solutions permettant de faire disparaître ces blocages, par des tests appropriés la kinésiologie peut interroger le corps et donc comprendre et lire les réponses que le corps est en mesure d'apporter lui-même aux problèmes rencontrés. Par des exercices simples on peut alors l'aider à s'auto-corriger : lorsqu'on donne au corps les moyens nécessaires pour faire disparaître ces blocages, on constate très rapidement une nette amélioration pour tout ce qui concerne les activités les plus simples telles que lire, écrire, voir, entendre, se souvenir. »* (Dépliant publicitaire)

Une des récentes pseudo "découvertes" de la kinésiologie est que la mémoire ne se cantonne pas uniquement dans le cerveau mais se situe aussi, plus ou moins, dans chaque cellule de notre corps et plus particulièrement dans les muscles, les chaînes musculaires ou les fascias, selon des schémas psychologiques précis ou inconscients. Ainsi pour les kinésioles, en interrogeant les muscles par des tests appropriés il serait possible d'accéder à cette mémoire et aux blocages qu'elle engendre.

Reprenons les éléments d'un document diffusé par l'édukinésiologie : *« Les deux hémisphères cérébraux sont reliés entre eux par une sorte de pont nommé le "corps calleux", qui par un faisceau complexe de fibres nerveuses, permet la communication et la coordination entre ces deux parties du cerveau. Si, pour une raison quelconque, cette liaison ne fonctionne pas de façon correcte, ou, si elle est interrompue, on voit apparaître chez la personne des troubles très importants et en tout cas très handicapants. Chacun des hémisphères à une fonction bien précise.*

Le cerveau droit est celui des "réflexes", il perçoit la globalité dans une situation donnée. Il permet de reconnaître une mélodie à partir de deux notes ou de reconnaître des visages dans la foule. Il est le pilote de la partie gauche du corps. Le cerveau gauche est "analytique", il décompose l'information en unités

minimales et la traite de façon séquentielle. Il est le siège de la parole et de la logique. Il pilote la partie droite du corps, ce qui en a fait le chouchou de nos systèmes éducatifs, car il est l'hémisphère de la logique, que notre vieille culture cartésienne cultive avec dévotion.

Il n'y a pas de priorité d'un hémisphère sur l'autre mais, bien au contraire, complémentarité, et c'est justement le manque de liaison rapide entre les deux qui est à l'origine des blocages dans les phases d'apprentissage, d'expression, de communication. Si l'on parle de dominance, en kinésiologie éducative, c'est plutôt pour rechercher lequel des deux hémisphères est plus facilement utilisé par la personne, dans une situation donnée, et pourquoi elle a du mal à intégrer et à utiliser la totalité des possibilités dont elle peut disposer.» (Dépliant publicitaire).

Partant d'un exposé anatomo-physiologique correct sur l'existence des hémisphères cérébraux, on passe à une interprétation aberrante du rôle respectif des deux "cerveaux". N'importe quel étudiant de niveau secondaire apprend que les réflexes ont pour siège la moelle épinière et non le cerveau. Toute la suite du raisonnement est ainsi détournée du réel et réinterprétée en vue de la pratique charlatanesque kinésiologique.

TECHNIQUES DE LA KINÉSIOLOGIE

Partant d'un test musculaire censé déterminer où, quand et comment la coordination interhémisphérique cérébrale est présente, le kinésologue établit un bilan de ce qu'il pense être une dysharmonie cérébrale, et par des exercices musculaires et gymnastiques entreprend de rééduquer le cerveau à travers ses connexions musculaires.

On peut accorder à cette technique le mérite de pratiquer une discipline qui a emprunté à l'orthophonie, à la kinésithérapie et à la rééducation fonctionnelle, mais **on soulignera certaines incohérences théoriques, en particulier sur le rôle du cerveau et le côté racoleur de cette technique, qui selon un document diffusé par ses adeptes, est censé s'adresser à tous ceux qui veulent éliminer les problèmes et guérir de tout comme tout charlatanisme qui se respecte** : douleurs de dos, problèmes articulaires, migraines, eczéma, colite, impuissance, stérilité, problèmes ORL, anxiété, angoisse, manque de confiance, bégaiement, dyslexie, peurs doutes, dépressions, troubles du comportement, fatigue, trouble du sommeil, baisse de l'immunité, obésité, anorexie, diabète, tabac, drogue, alcool, problèmes relationnels, problèmes scolaires et d'apprentissage, etc.

Les résultats positifs obtenus lors de séances de brain gym ("gymnastique cérébrale") avec de jeunes enfants sont dus uniquement à une prise en charge plus complète d'enfants à "problèmes" sur lesquels les éducateurs focalisent davantage leur attention. Mais les interrogations surgissent lorsque, dans le cadre d'une formation proposée, on voit apparaître **des notions qui renvoient à un ésotérisme classique dans les patamédecines: la loi des cinq éléments, la loi des sept dimensions, les sept tests baromètres, les quatre stades de l'évolution et les douze formes de renversement énergétique.**

Il semble bien que l'édukinésiologie utilise, comme nombre de groupes, le cheval de Troie de l'éducation pour diffuser un message qui relève du fantasme de ses créateurs plus qu'il ne vise au bien-être des pratiquants.

Notes

1 - L'ensemble des travaux expérimentaux visant à accréditer l'idée que le cerveau gauche est celui de la raison et le cerveau droit celui du désir, des passions et des affects portent sur l'étude du comportement neuropsychologique de patients cérébro-lésés soit accidentellement, soit à la suite d'interventions majeures. Au rang de ces interventions, la section des corps calleux qui unissent les deux hémisphères crée un individu à deux moitiés de cerveau indépendantes. Outre le fait qu'il s'agit de sujets pathologiques en très petit nombre, il n'est pas possible d'extrapoler les résultats constatés à des sujets à cerveau intact. On peut lire avec profit l'ouvrage du Pr Lucien Israël *Cerveau droit-cerveau gauche*, Editions Plon, qui dans un langage

clair fait le point des constatations neuropsychologiques sur ce sujet tout en montrant leur dimension psychologique et symbolique.

A visiter :

Cerveau droit, cerveau gauche http://www.psyvig.com/doc/doc_137.pdf

Les Actualités de la kinésiologie <http://sens-commun.blogspot.fr/search/label/kinesiologie>

- La Kinésiologie. Quand les énergies se déglignent : 2 exemples entre mille

<http://www.antisectes.net/kinesiologie-gemppi.htm>

- La kinésiologie appliquée. Quackwatch. <http://www.sceptiques.qc.ca/quackwatch/kinesiologieapp.html>

- Kinésiologie appliquée par les Sceptiques du Québec. <http://www.sceptiques.qc.ca/dictionnaire/akinesiologie.html>

- Kinésiologie et dérives sectaires (articles de Laurence Chabert et Frédéric Gaulier –AFP - 26 mai – 3 juin 2005).

http://www.psyvig.com/doc/doc_66.pdf

- Kinésiologie et Ministère de la Santé (*Journal Officiel*, 15 novembre 2005 & 4 juillet 2006)

http://www.psyvig.com/doc/doc_67.pdf

- La manipulation mentale : mythe médiatique ou réalité psychiatrique ? » par Jean-Marie Abgrall

http://www.psyvig.com/doc/doc_33.pdf

*** Jean-Marie Abgral, psychiatre et criminologue, expert internationalement reconnu du phénomène sectaire et du conditionnement mental (« Les Charlatans de la santé » - Payot – 1998, « La Mécanique des sectes » Payot – 1996 & 2002 et « Tous manipulés, tous manipulateurs » - First Editions – 2003.)**

Article publié avec l'aimable autorisation de Charlatans-Infos (charlatans en tous genres) :

<http://www.charlatans.info/kinesiologie.shtml>

« La chasse aux charlatans est ouverte toute l'année mais attention, car chasser le charlatan n'est pas si simple, il s'agit d'une espèce fûtée, cachée sous les oripeaux de l'honnêteté, il n'est pas facile de le débusquer car il essaye au maximum de s'entourer de toute la respectabilité possible (scientifique, casuistique ou autre) afin de présenter au monde un visage franc et compétent et susciter ainsi la confiance. Son camouflage est parfois si parfait qu'il réussit à tromper le public par milliers si l'on n'y prend garde. En fait c'est presque une activité à plein temps, un éveil des sens et surtout de l'esprit critique permanent, mais il faut cependant bien prendre garde à ce que cela ne devienne pas une obsession. » François Grandemange